

Wally le morse et la grande tempête

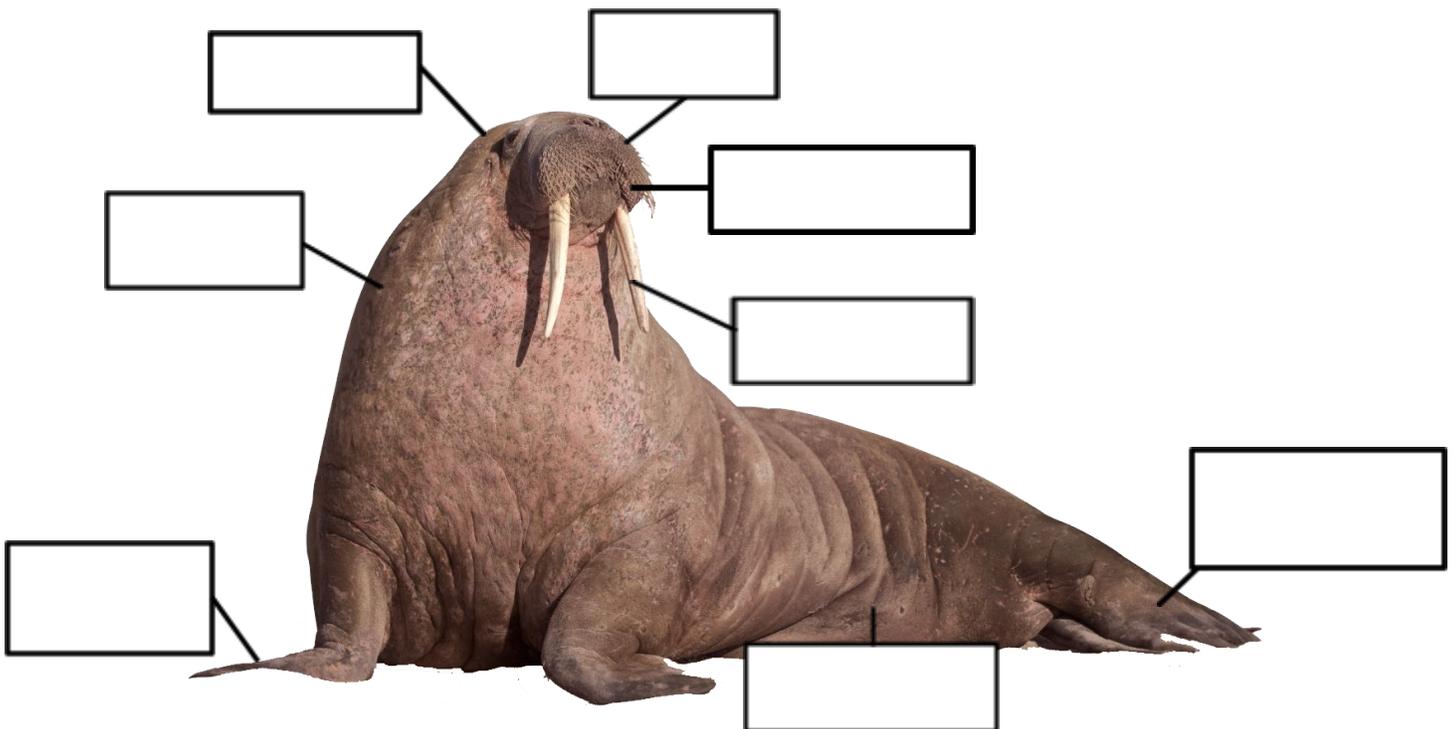
Cahier de l'élève

génélab.

Chapitre 1

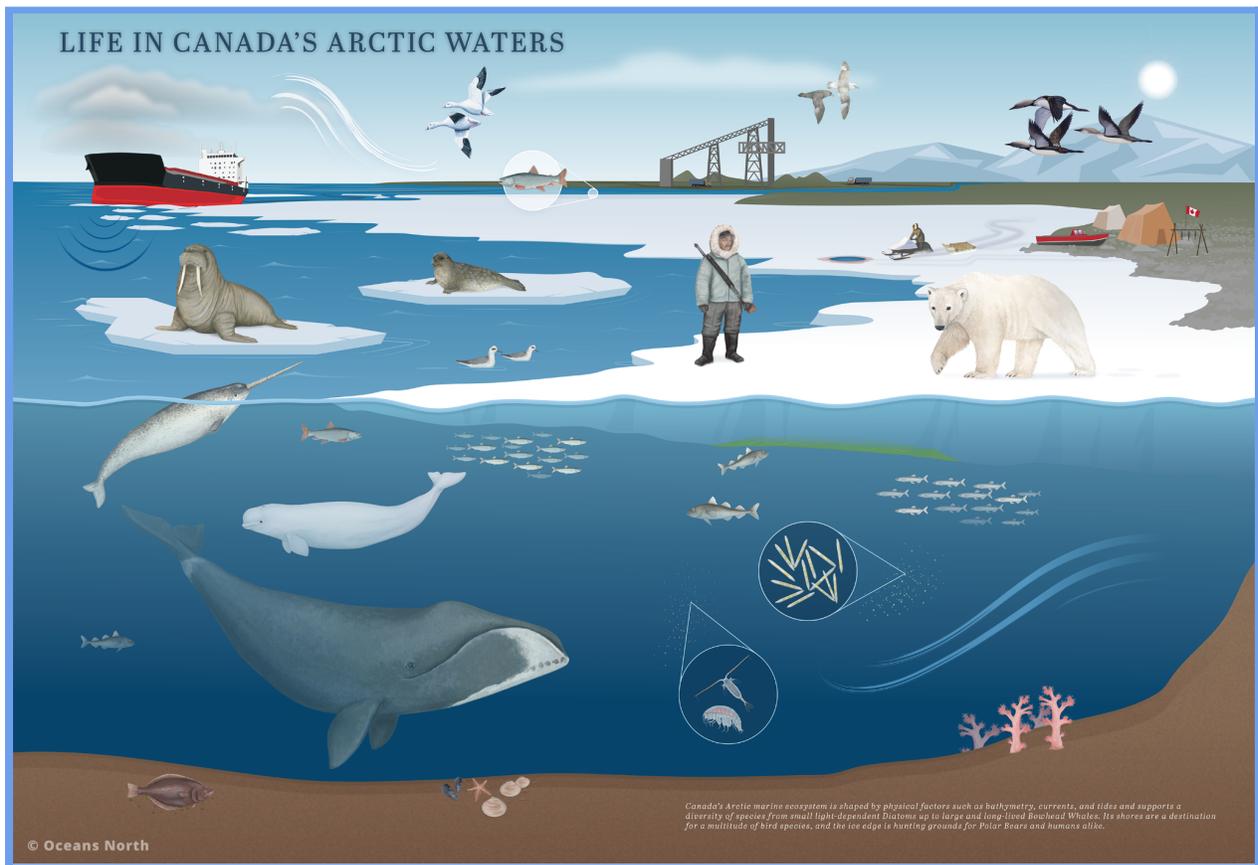
Les parties du corps d'un morse (2e cycle du primaire)

Comme tu le sais, Wally est un morse, mammifère pinnipède et le seul représentant de la famille Odobenidae. Les Inuits le nomment Aiviq. Wally possède un corps massif, un énorme cou et une petite tête disproportionnée par rapport au reste de son corps. Sa peau est épaisse (6 cm) et plissée, et elle est agrémentée de quelques poils épars et rudes. Elle est couleur cannelle, mais ses amis peuvent aussi être de couleur grise, avec du rose dans les replis et sur le ventre. Les membres inférieurs sont en fait des nageoires et les membres supérieurs peuvent s'orienter vers l'avant pour permettre les déplacements sur terre. La famille et les amis de Wally, qu'ils soient mâles ou femelles, possèdent de grosses canines supérieures qui se prolongent en défenses pouvant atteindre 60 cm de longueur. Le museau est garni d'une moustache drue aux poils très flexibles.



À l'aide de la description précédente, peux-tu identifier les principales parties du corps de Wally? (*Défense, moustache, cou, tête, nageoires inférieures, nageoires supérieures, museau, bas ventre*)

L'écosystème des morses de l'Atlantique (version 2e cycle du primaire)



1

Voici l'environnement des morses dans l'Arctique et le nord du Canada. Wally aimerait que tu découvres le milieu de vie de ses cousins du Canada. Peux-tu identifier le plus d'éléments possible dans l'illustration précédente? Afin de t'aider, utilise la banque de mots suivante, découpe-les et colle-les au bon endroit sur l'illustration.

Zooplanctons	Ours blanc	Morse	Industrie
Oiseaux	Narval	Bateau	Benthos
Coraux	Phoque	Baleine boréale	
Poissons	Béluga	Inuit	

¹ <https://oceansnorth.org/wp-content/uploads/2018/09/Atlas-marin-de-l%E2%80%99Arctique-canadien.pdf>

L'écosystème des morses de l'atlantique (version 3e cycle du primaire)



2

Voici l'environnement des morses dans l'Arctique et le nord du Canada. Wally aimerait que tu découvres le milieu de vie de ses cousins du Canada. Peux-tu identifier le plus d'éléments possible dans l'illustration précédente? Afin de t'aider, utilise la banque de mots suivante, découpe-les et colle-les au bon endroit sur l'illustration.

Phytoplanctons	Ours blanc	Fulmar Boréal (oiseaux)
Amphipodes et ptéropodes	Narval	Bateau
Coraux	Phoque	Le Huard (oiseaux)
Morues (poissons)	Béluga	Inuit
Flétans (poissons)	Morse	L'oie (oiseaux)
Harengs (poissons)	Baleine boréale	Benthos

² <https://oceansnorth.org/wp-content/uploads/2018/09/Atlas-marin-de-l%E2%80%99Arctique-canadien.pdf>

Le nord du Canada

Les cousins de Wally vivent actuellement dans le nord du Canada, sur les côtes arctiques. Es-tu en mesure d'identifier sur la carte suivante le territoire où vivent actuellement les morses? Afin de t'aider, voici un extrait de l'encyclopédie canadienne:

“Au Canada, la population des morses de l'Atlantique peut être divisée en quatre groupes : 1) Sud et Est de la baie d'Hudson, 2) Nord de la baie d'Hudson, 3) détroit de Davis et 4) bassin Foxe et baie de Baffin. (...) Aujourd'hui, l'aire de répartition du morse de l'Atlantique s'étend au sud jusqu'au niveau de la baie James et de la côte du Labrador.”³

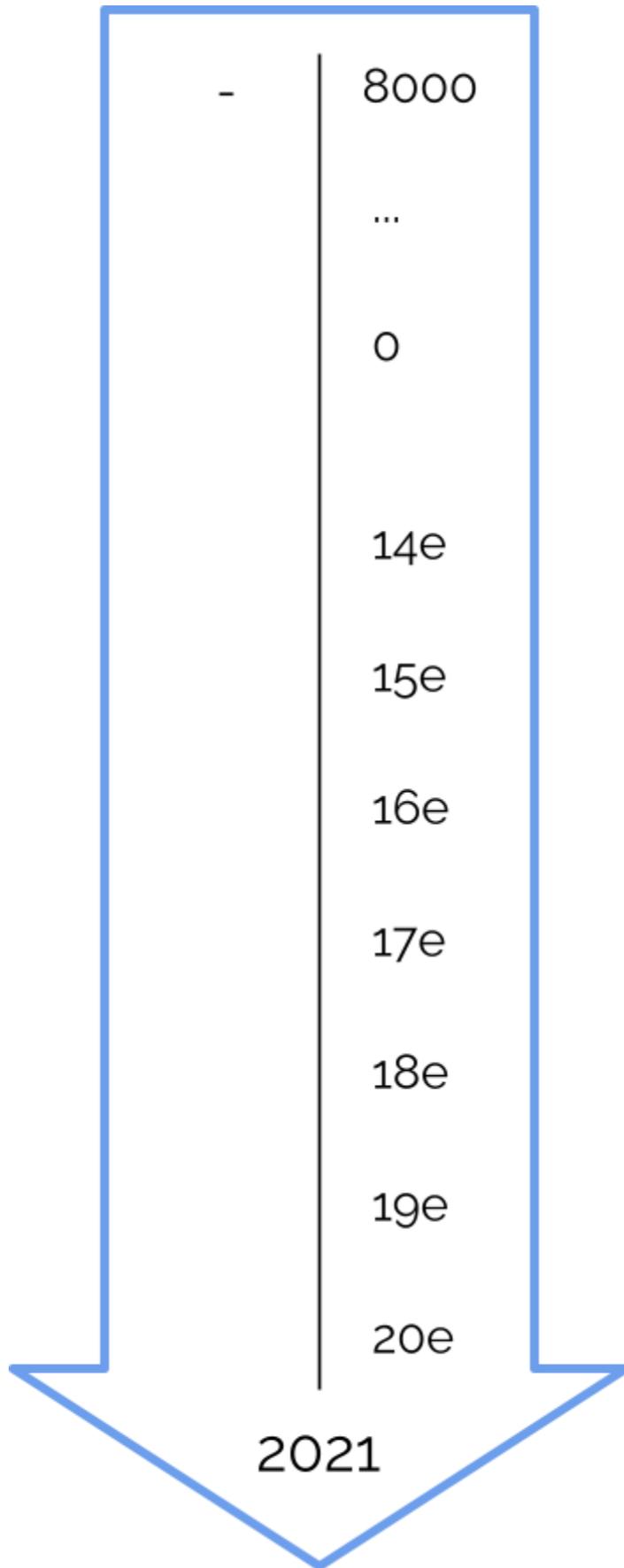


³ <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/morse-2>

L'histoire des morses dans les Maritimes (2e et 3e cycle du primaire)

Comme tu l'as lu précédemment, les morses de l'Atlantiques vivent dans le nord du Canada, alors qu'avant le 17e siècle on les trouvait sur toute la côte nord du Québec et surtout aux Îles de la Madeleine. Nous allons construire notre propre ligne du temps pour commémorer la présence des morses de l'Atlantique aux Îles.

<p>«À l'entour de cette île, il y a plusieurs grandes bêtes comme de grands bœufs, qui ont deux dents dans la bouche comme l'éléphant et qui vivent dans la mer». - Jacques Cartier 1534</p>	<p>Les premiers peuples de la nation Mi'kmaq chassent le morse depuis 8000 ans sur les Îles.</p>	<p>Au XVIe siècles, le morse est devenu une proie de choix pour sa graisse et ses défenses en ivoire.</p>
<p>On retrouve encore des os et défenses de morses aux Îles de la Madeleine deux siècles après leur disparition.</p>	<p>L'huile de morse était considérée comme une ressource inépuisable au début du 18e siècle.</p>	<p>Le dernier morse aurait été vu en 1799 aux Îles de la Madeleine.</p>
<p>Des pêcheurs de la Nouvelle-Angleterre sont venus chasser les morses par millier en 1774.</p>	<div data-bbox="625 1129 852 1480" data-label="Image"> </div> <p>"Homme Acadien"</p>	<p>La présence du morse a attiré le premier employeur des Îles, Richard Gridley, qui a embauché 22 Acadiens en 1763 pour approvisionner et faire fonctionner une huilerie, la Sea Cow Fishery.</p>



Chapitre 2

Ton propre télégraphe de Chappe (2e et 3e cycle du primaire)

Voici le temps d'un défi d'ingénierie! Es-tu capable de construire un télégraphe de Chappe afin de transmettre un message secret à ton partenaire de classe? Cette activité se fera sous forme de défi à résoudre.

Petit rappel :

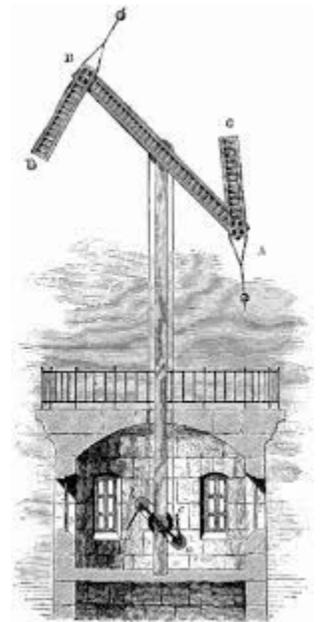
Considérée comme le premier système moderne de télécommunication, la télégraphie aérienne est mise au point par Claude Chappe en 1791

Matériaux :

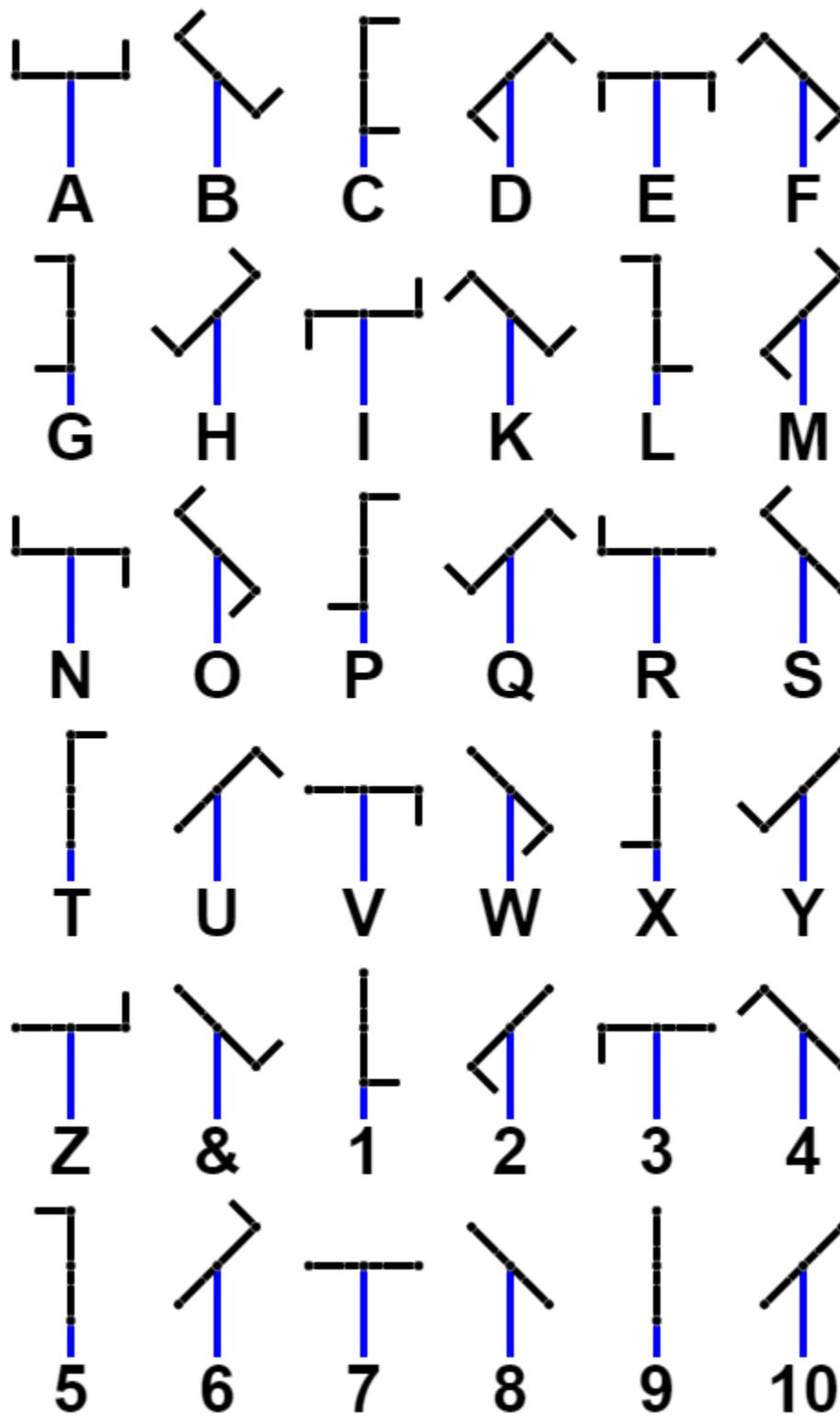
- Feuille de carton de la couleur de ton choix
- Punaises
- Règle
- Ciseaux
- Colle

Instructions :

1. Aie en main une feuille de papier carton régulière mesure 30 cm de longueur par 23 cm de largeur.
2. Pour la première étape, tu dois diviser ta feuille de papier en 3 parties égales sur la longueur de la feuille.
 - a. Tu auras alors 3 rectangles de 23 cm par _____ cm.
3. Découpe les 3 rectangles.
4. Chaque rectangle doit être replié sur lui-même environ 4 fois, sur la longueur.
 - a. Tu auras alors 3 rectangles de 23 cm par _____ cm.
5. Colle l'intérieur de chaque rectangle afin qu'ils deviennent très solides, un peu comme des bâtons.
6. Coupe l'un de ces "bâtons" au centre pour en faire 2.
7. Défi: Tu peux maintenant assembler ton télégraphe de Chappe à l'aide des 4 parties et 3 punaises.



Le code Chappe



Défi 1

Toi et un.e ami.e, placez-vous à plus de 2 mètres dans la classe. Tu dois transmettre un mot au hasard sur cette liste à ton ou ta partenaire d'activité dans un silence complet, à l'aide de ta liste de code et de ton télégraphe. Quand tu as terminé, il ou elle doit deviner le mot et le cocher sur sa liste. Ensuite ton ou ta collègue fera la même chose. Vérifiez vos réponses ensemble et recommencez.

Liste 1

Inuit	Iceberg	Phoque	Télégraphe
Glacier	Morse	Arctique	Atlantique
Fatidique	Balise	Mystique	Ingénieux
Ours	Invention	Narval	Poisson
Chasse	Côte du Nord	île	Défense
Nageoires	Huile	Programmation	Chappe

Liste 2

Narval	Arctique	Phoque	Balise
Glacier	Morse	Défense	Atlantique
Fatidique	Télégraphe	Mystique	Huile
Ours	Nageoires	île	Poisson
Chasse	Côte du Nord	nuit	Iceberg
Invention	Ingénieux	Programmation	Chappe

Code et décode le code Morse

Comment est ton code morse? À l'aide de la grille suivante, traduit les mots suivants en code morse. Entre chaque lettre, mets une barre oblique (/) pour bien les distinguer.

ex: Salut ; ••• / •— / •—•• / ••— / —

A •—	B —•••	C —•—•	D —••	E •	F ••—•
G ——•	H ••••	I ••	J •— — —	K —•—	L •—••
M — —	N —•	O — — —	P •— — •	Q — — — • —	R •—•
S •••	T —	U ••—	V •••—	W •— —	X —••—
Y —•— —	Z — — ••				

Inuit _____

Morse _____

Balise _____

Télégraphe _____

Iceberg _____

Programmation _____

Arctique _____

S.O.S _____

Mystique _____

Atlantique _____

Défi 2

En groupe classe, à l'aide d'une lampe de poche ou d'un sifflet, ton enseignant.e va épeler un objet de la classe en code morse. Le jeu est donc de trouver l'objet et de l'apporter le plus rapidement possible. Pour t'aider, tu peux utiliser ton alphabet en code morse, une feuille brouillon et un crayon.

Chapitre 4

Histoire, géographie et français (2e et 3e cycle du primaire)

Les phares du Québec

Sais-tu ce qu'est un phare? Il s'agit d'une tour ayant une source lumineuse au sommet permettant de guider les bateaux la nuit sur les routes maritimes. Au Québec, les premiers phares sont apparus dès le 18e siècle. Savais-tu qu'on dénombre 176 phares au Québec?

Pour le prochain projet, j'aimerais que tu nous fasses découvrir un phare du Québec et que tu le partages avec ta classe. À l'aide de la fiche suivante, réalise une recherche en ligne sur un phare mémorable selon toi. Lorsque ta fiche est complétée, présente ton projet à la classe sous forme de présentation de type PowerPoint ou d'affiche.

Nom du phare			
Date de construction		Est-il toujours en activité?	
Ville la plus proche			
Région administrative			
Que peux-tu nous dire sur son histoire?			

Peux-tu dessiner ton phare sur cette carte?



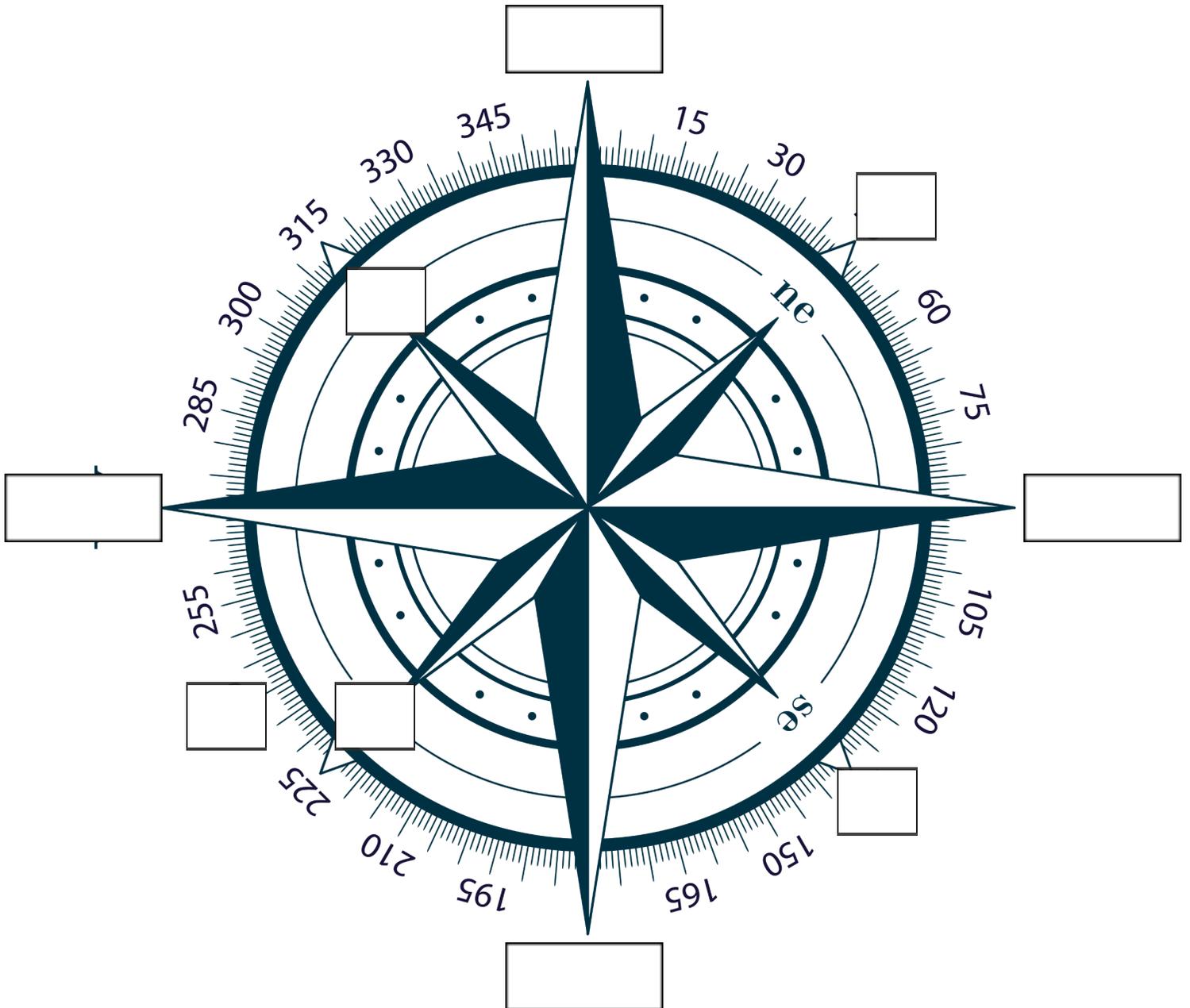
Peux-tu dessiner ton phare?

Chapitre 5

Mathématique (2e et 3e cycle du primaire)

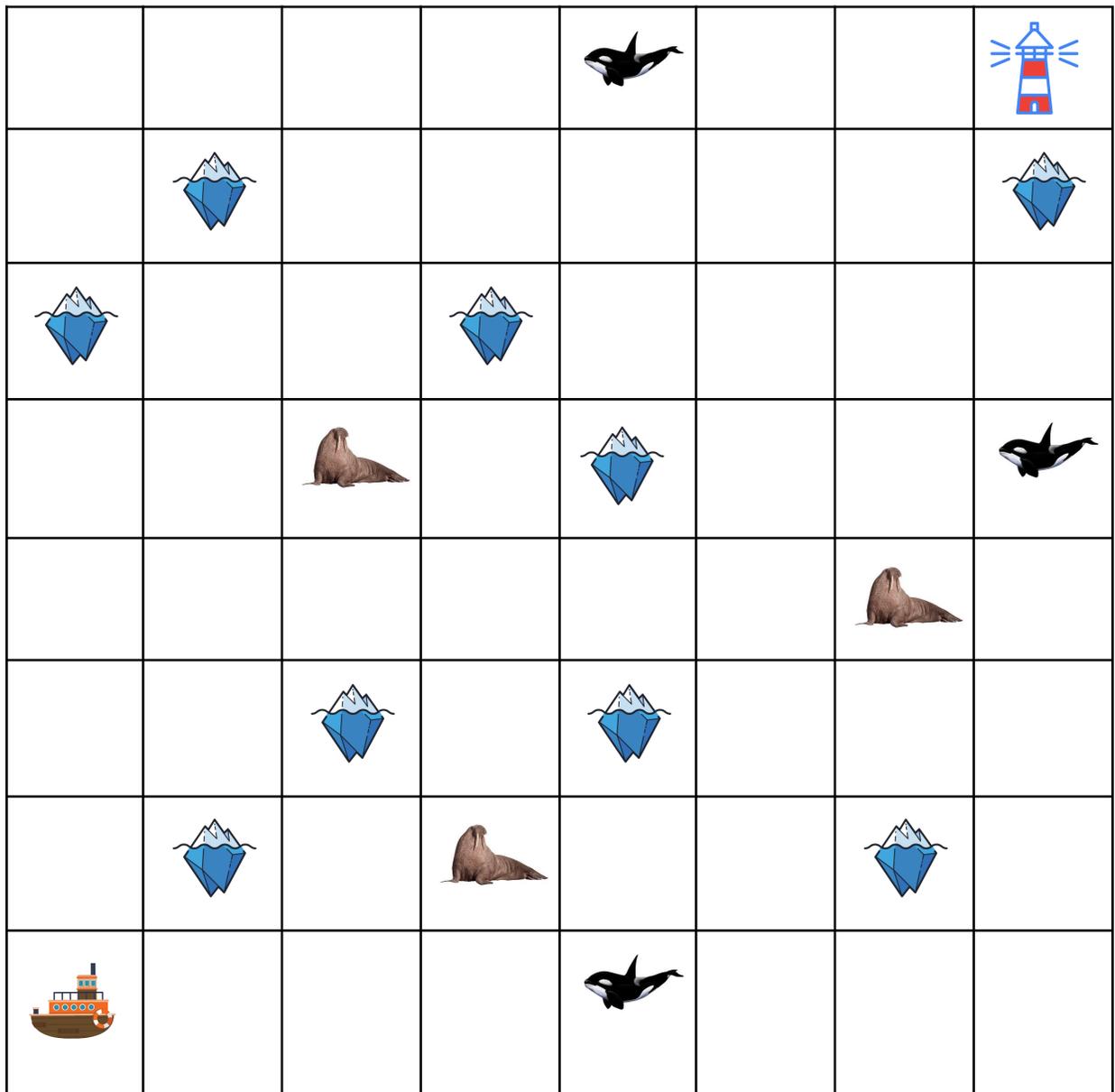
La boussole

Dans la boussole suivante, plusieurs éléments sont manquants. Peux-tu la compléter afin d'effectuer le défi à la page suivante?



Banque de mots: Ouest, Nord, Sud, Est, NO, SO, 135, 45, 240

Navigation à la boussole



À l'aide des consignes suivantes, déplace ton bateau afin qu'il rejoigne la côte en toute sécurité :

Dirige-toi deux cases à 90° , une case au nord, une case à 315° , une case au nord-ouest, quatre cases à l'est, une case au sud-est, deux cases à 180° , deux cases à 90° , trois cases au nord, deux cases à 315° , deux cases à 0° , deux cases à 90° .

Bravo, tu as atteint le phare!

Chapitre 6

Français - c2, lire des textes variés (2e cycle du primaire)

Wally et la grande tempête - Compréhension de lecture

Il était une fois, quelque part dans la Géniesphère, des morses ingénieux qui vivaient à proximité d'un village de pêcheurs de la côte du Nord. Dans les temps anciens, les bateaux des pêcheurs se sont échoués très souvent sur ses côtes rocheuses. Afin d'aider les villageois, les morses ont eu une idée élégante : installer des phares tout le long de la côte pour guider les bateaux et les avertir des endroits dangereux à l'aide d'un langage mystique, un code secret et ancien, le code morse. Ils construisirent des tours blanches où des balises de feu trônaient à leur sommet. Wally, l'ancien, était le dernier des morses à se souvenir du code mystique, du code morse.

Puis, un matin, une tempête! La tempête que chaque marin redoute s'abat sur la côte du Nord. L'orage est d'une grande violence. Tout à coup, la foudre frappe le grand phare. Les morses remarquent alors que non seulement le grand phare est éteint, mais tous les autres phares le sont aussi. De plus, un bateau est en mer et s'approche dangereusement de la rive.

Wally, bien qu'il soit le plus vieux morse du clan, est le premier à réagir. Il se précipite vers le grand phare. Pour y accéder, il doit utiliser la langue ancienne, le code morse. Merveilleux ! La porte disparaît au moment où le code est prononcé. Sans perdre une seconde, Wally monte les escaliers du phare aussi vite que ses nageoires le lui permettent. Arrivé en haut de l'escalier. Il doit maintenant rallumer la balise. Pour réactiver tous les phares de la côte, Wally doit leur envoyer un signal clignotant, le moyen le plus fondamental de communiquer en code Morse. Tous les phares se remettent en marche. Cependant, il remarque qu'une quantité inhabituelle d'icebergs a dérivé près de la côte à cause de la tempête. Inquiet, il retourne dans l'eau pour retrouver les autres morses.

Aussitôt arrivé, des cris attirent son attention quelque part derrière les glaciers. Il nage vers la source du son, et voit avec horreur que le bateau est maintenant pris au

piège par les glaces qui se rapprochent rapidement! Les morses nagent vite autour du bateau afin d'analyser la zone et trouver un chemin pour le sortir de ce piège mortel. Les morses ont identifié un itinéraire sûr, mais il ne sera pas facile à naviguer! Ils devront guider le bateau en lui donnant des indications pour sortir de ce labyrinthe avant que l'embarcation ne soit écrasée. Le bateau zig-zag entre les derniers glaciers qui l'empêchent de retrouver sa liberté. Il s'échappe juste à temps pour voir les montagnes de glace s'écraser les unes contre les autres dans un gigantesque boum qui résonne sur toute la côte. Les villageois à bord du bateau sont soulagés de pouvoir enfin regagner le rivage grâce à l'aide des morses!

Le lendemain, le ciel est à nouveau clair et il ne reste rien de la tempête. Les villageois qui se trouvaient sur le bateau piégé racontent comment ils ont été sauvés par les morses d'une mort atroce. De nombreuses chansons ont été chantées pour se souvenir de ce jour fatidique et des héros qui ont transformé les ténèbres en lumière.

Compréhension de lecture (2e cycle du primaire)

Examinons ensemble ce que tu as retenu de l'aventure de Wally.

1. Que crois-tu que signifient les termes suivants :
 - a. Ingénieux
 - i. Rapide
 - ii. Fou
 - iii. Intelligent
 - b. Mystique
 - i. Un langage dérangent
 - ii. Un langage surprenant
 - iii. Un langage spirituel (en relation avec des croyances religieuses)
 - c. Balise
 - i. Une tour à bureau
 - ii. Dispositif destiné à guider un navigateur
 - iii. Un objet voyant
 - d. Fatidique
 - i. Joyeux
 - ii. Fatal
 - iii. Rigolo

2. Qui est Wally?

3. Que redoute tous les marins de la côte du Nord?

4. Quel est le code utilisé par Wally pour sauver les villageois?

5. Quelles sont, parmi les mots suivants, les menaces que les villageois affrontent?
- a. Le feu
 - b. Un naufrage
 - c. Les icebergs
 - d. Un tremblement de terre

6. Souligne tous les verbes de cet extrait :

"Le lendemain, le ciel est à nouveau clair et il ne reste rien de la tempête. Les villageois qui se trouvaient sur le bateau piégé racontent comment ils ont été sauvés par les morses d'une mort atroce. De nombreuses chansons ont été chantées pour se souvenir de ce jour fatidique et des héros qui ont transformé les ténèbres en lumière."

7. Comment poursuivrais-tu l'histoire de Wally? Quelle serait sa prochaine aventure?
